

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN MELALUI METODE PERMAINAN BAHASA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-kanak Bhakti Pertiwi Selodoko

Ampel Boyolali, 2011/2012)

SKRIPSI

Guna memenuhi sebagian persyaratan

untuk mencapai derajat Sarjana S-1



Disusun Oleh :

**TRIYATIN
A520080332**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI METODE PERMAINAN BAHASA

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

TRIYATIN

A520080332

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Darsinah, SE, M.Si

Drs. Mulyadi SK, M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI METODE PERMAINAN BAHASA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TRIYATIN

A520080332

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 14 November 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

- | | | |
|------------------------------|---|---|
| 1. Dra. Darsinah, SE, M.Si | (|) |
| 2. Drs. Mulyadi SK, M.Pd | (|) |
| 3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd | (|) |

Surakarta, 14 November 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 457

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 November 2011

TRİYATIN

A520080332

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”

(Terjemahan Q. S. Al Baqarah: 45)

“Setiap usaha yang dilakukan dengan sungguh-sungguh dan pantang menyerah, dengan disertai doa yang tulus kepada Allah SWT akan mengantarkan kita menuju suatu keberhasilan”

(Penulis)

“Semangat Harus Tetap Dibangun”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu.
2. Kakak-kakakku.
3. Sahabat-sahabatku.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. Semoga sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Metode Permainan Bahasa” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
2. Ibu Dra. Surtikanti, SH, M.Pd, ketua progdi PG-PAUD UMS yang banyak membantu, membimbing, dan memberikan petunjuk selama masa studi.
3. Ibu Dra. Darsinah, SE, M.Si, pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dengan penuh kesabaran.

4. Bapak Drs. Mulyadi SK, M.Pd, pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran serta kasih sayang.
5. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, pembimbing akademik yang telah memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
6. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa studi.
7. Ibu Kasminah, S.Pd, kepala sekolah TK Bhakti Pertiwi Selodoko yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Sri Wahyuni, guru kelas B TK Bhakti Pertiwi Selodoko yang telah membantu dan memberikan kesempatan dalam melaksanakan penelitian.
9. Seluruh keluarga besar TK Bhakti Pertiwi Selodoko yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dorongan dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang diperoleh dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 14 November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Tinjauan Pustaka	12

B. Kajian Teori	13
1. Kemampuan Membaca Permulaan	13
2. Metode Permainan Bahasa.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Hipotesis Tindakan	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Subjek Penelitian	48
D. Metode Pengumpulan Data.....	49
E. Indikator Keberhasilan.....	52
F. Validasi Data.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Umum TK Bhakti Pertiwi Selodoko	56
B. Hasil Penelitian	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Membaca Permulaan.....	17
Tabel 3.1 Indikator Variabel Kemampuan Membaca Permulaan.....	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	51
Tabel 3.3 Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	53
Tabel 4.1 Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Persiklus	79
Tabel 4.2 Rincian Pelaksanaan Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Metode Permainan Bahasa.....	80
Tabel 4.3 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Persiklus.....	84
Tabel 4.4 Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan yang Dicapai Anak	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Guru dan Karyawan	94
Lampiran 2 Data Anak Didik.....	95
Lampiran 3 Satuan Bidang Pengembangan Siklus I.....	97
Lampiran 4 Satuan Bidang Pengembangan Siklus II.....	106
Lampiran 5 Satuan Bidang pengembangan Siklus III	115
Lampiran 6 Lembar Observasi Proses Penerapan metode Permainan Bahasa	124
Lampiran 7 Tabulasi Skor Observasi Prasiklus	126
Lampiran 8 Tabulasi Skor Observasi Siklus I	128
Lampiran 9 Tabulasi Skor Observasi Siklus II	130
Lampiran 10 Tabulasi Skor Observasi Siklus III.....	132
Lampiran 11 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Skor Maksimum Siklus I.....	134
Lampiran 12 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Skor Maksimum Siklus II.....	136
Lampiran 13 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Skor Maksimum Siklus III	138
Lampiran 14 Catatan Lapangan Siklus I.....	140
Lampiran 15 Catatan Lapangan Siklus II	142
Lampiran 16 Catatan Lapangan Siklus III	145

ABSTRAKSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI METODE PERMAINAN BAHASA

Triyatin (520080332), Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 91 halaman.

Kemampuan membaca permulaan adalah suatu keterampilan mengenal dan memahami tulisan dalam bentuk urutan lambang-lambang grafis menjadi wicara bermakna. Kemampuan membaca permulaan anak perlu ditingkatkan karena sebagai dasar dan sebagai bekal mengikuti pendidikan selanjutnya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak melalui metode permainan bahasa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Bhakti Pertiwi Selodoko Ampel Boyolali tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data tentang penerapan metode permainan bahasa dikumpulkan melalui catatan lapangan. Sedangkan data mengenai kemampuan membaca permulaan anak dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara diskriptif baik kualitatif maupun kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak didik. Penelitian menunjukkan bahwa prosentase rata-rata hasil kemampuan membaca permulaan anak dalam satu kelas sebelum tindakan adalah 42.78%, siklus I mencapai 60.42%, siklus II mencapai 72.85%, dan siklus III mencapai 87.43%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode permainan bahasa dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok B di TK Bhakti Pertiwi Selodoko Ampel Boyolali.

Kata Kunci: *Metode Permainan Bahasa, Kemampuan Membaca Permulaan*